|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT LẠC THỦY**TRƯỜNG MN XÃ AN BÌNH**Số: ........ /BC-MN | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***An Bình, ngày tháng 05 năm 2023* |

**BÁO CÁO**

**Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023**

**đối với giáo dục mầm non**

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo Lạc Thủy - Hòa Bình.

 Thực hiện Công văn số 398/GD&ĐT ngày 08 tháng 5 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Lạc Thủy về việc báo cáo thống kê kết qủa thực hiện nhiệm năm đối với giáo dục mầm non học 2022- 2023;

 Trường mầm non xã An Bình báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 như sau:

 **I. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023**

  **1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục**

 Nhà trường luôn cập nhật và triển khai kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non và hướng dẫn thực hiện kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý. Chỉ đạo đổi mới công tác quản lý, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số; lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn trong nhà trường đảm bảo tinh gọn, hiệu quả.

Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch, kiểm tra thường xuyên, kiểm tra đột xuất công tác chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ; kịp thời phát hiện và có biện pháp xử lý đối với những cá nhân vi phạm;

Nhà trường đã tham mưu với địa phương và Phòng Giáo dục ưu tiên đầu tư sửa chữa các hạng mục đã xuống cấp; khuyễn khích tập thể CB, GV, NV làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong địa bàn, tận dụng các nguồn thu thỏa thuận, các nhà hảo tâm để sửa chữa, mua sắm đồ dùng, đồ chơi trang thiết bị dạy học: Nâng cao chất lượng hoạt động tự đánh giá của nhà trường.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ trong các cơ sở giáo dục mầm non; thực hiện 3 công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐTngày 28/12/2017 củaBộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Thông tư ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục trong nhà trường, đặc biệt là đổi mới công tác sinh hoạt tổ chuyên môn, tổ chức tốt các hoạt động để nâng cao năng lực quản lý.

Quản lý và chỉ đạo tốt các phương án phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

**2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia**

2.1. Về quy mô phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp

***-*** Nhà trường duy trì 05 điểm trường.

- Tổng số nhóm, lớp: 23 với 531 cháu; cụ thể :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Chỉ tiêu được giao | Kết quả đạt được năm học 2022– 2023 | So với đầu năm | So với năm học 2021 – 2022 | So với độ tuổi đạt % |
| Số lớp | Số học sinh | Số lớp | Số học sinh | Tăng (giảm) | Đạt tỷ lệ % | Tăng (giảm) | Đạt tỷ lệ % |
| Nhà trẻ | 07 | 161 | 07 | 167 | +6 | 0,03 | +12 | 0,07 | 54% |
| Mẫu giáo | 16 | 364 | 16 | 364 | +5 |  01,2 | -16 | - 0,04 | 100 |

 - Nhà trường phân chia các nhóm, lớp theo độ tuổi đảm bảo việc thực hiện chương trình.

 - Chỉ đạo giáo viên thực hiện đầy đủ chương trình theo quy định.

- Nhà trường luôn làm tốt công tác tuyên truyền vận động số trẻ trong độ tuổi đến trường, hàng năm số lượng trẻ huy động đến trường đều đạt tỷ lệ cao so với mặt bằng chung của huyện.

- Tỷ lệ trẻ chuyên cần đạt 96,4%

 2.2. Về cơ sở vật chất

 Vào đầu năm học nhà trường thực hiện rà soát thực trạng và nhu cầu đầu tư xây dựng, cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất, phòng học, bếp ăn và khu vệ sinh. Căn cứ vào kết quả rà soát nhà trường tham mưu có kế hoạch đầu tư và nhà trường đâ được đầu tư xây dựng 01 bếp ăn (đang thi công chưa hoàn thuện). Tu sửa vườn cổ tích, góc hoạt động ngoài trời và xây dựng khu trải nghiệm cho trẻ hoạt động trải nghiệm.

 Nhà trường cũng đã rà soát số lượng đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học, tài liệu phục vụ công tác giảng dạy; xây dựng kế hoạch mua sắm bảo đảm 100% nhóm, lớp có đủ đồ dùng tối thiểu theo quy định.

 Thực hiện có hiệu quả công tác UDCNTT trong quản lý và dạy trẻ, 90% giáo viên đã biết khai thác các phần mềm, mạng làm tư liệu và đồ dùng dạy học đạt kết quả tốt. 100% giáo viên biết sử dụng máy vi tính trong công tác soạn giảng và có chất lượng

 2,3. Chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

 Trong năm học nhà trường đã xây dựng kế hoạch tự đánh giá, rà soát, xác định rõ hiện trạng nhà trường; Đảm bảo đánh giá thực chất, tích cực khắc phục các tiêu chí, chỉ số chưa đạt để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng. Thu thập các minh chứng. Duy trì vững chắc chất lượng trường mầm non mức 2 đạt Chuẩn Quốc gia mức 1 và phấn đấu đạt chất lượng trường mầm non mức 3 và đạt Chuẩn Quốc gia mức 2 vào năm 2024.

 **3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi**

Nhà tr­ường thực hiện tốt kế hoạch phổ cập, theo dõi, điều tra trẻ trong địa bàn; duy trì kết quả đã đạt được về phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi tại thời điểm tháng 10/2022.

5/5 lớp mẫu giáo 5 tuổi có đồ dùng trang thiết bị theo quy định.

100% trẻ 5 tuổi trong địa bàn ra lớp được học 2 buổi/ngày theo chương trình GDMN, 100% trẻ 5 tuổi đến lớp được tổ chức ăn ngủ tại lớp.

100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN

100% giáo viên dạy lớp 5 tuổi đạt trên chuẩn về trình độ chuyên môn.

Thực hiện tốt công tác xã hội hóa để mua sắm trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi cho trẻ; Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên để huy động 100% trẻ mẫu giáo 52% trẻ nhà trẻ đến trường học hai buổi/ngày và được ăn bán trú tại trường

 **4. Nâng cao chất lượng hoạt động, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

4.1. Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc.

Thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng, chăm sóc và phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non. Duy trì, nâng cao chất lượng khẩu phần ăn cho trẻ. Thường xuyên theo dõi và quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ tại trường.

***-***  Số trẻ ăn bán trú tại trường: 531/531 cháu đạt 100%.

Trong đó : + Nhà trẻ: 167/167 cháu đạt tỷ lệ 100% ;

 + Mẫu Giáo:364/364 cháu đạt tỷ lệ 100%.

- Mức ăn: 14.000đ/trẻ/ngày (không kể chất đốt).

 . Tổng số trẻ được cân đo theo dõi biểu đồ: 531/531 trẻ đạt 100%.

 Cụ thể :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung đánh giá** | **Kết quả đạt được năm học 2022 - 2023** | **So với đầu năm học** | **So với năm học 2021 - 2022** | **So với KH** |
| Số lượng | Đạt tỷ lệ  | Tăng (giảm) | Đạt tỷ lệ | Tăng (giảm) | Đạt tỷ lệ  |
| Trẻ PTBT | 509 | 95,86 | +1,0 | 0.4 | 0 | 0 | Đạt |
| Trẻ suy dinh dưỡng | 22 | 4,14 | -1,0 | 0,4 | 0 | 0 | Đạt |
| Tỷ lệ bé khỏe, bé ngoan | 509 | 95,8% | 0 | 0 | 0 | 0 | Đạt |

 100% số trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, được đối sử công bằng và đảm bảo khi ở trường.

 100% các nhóm lớp đảm bảo vệ sinh phòng nhóm, vệ sinh môi trường và vệ sinh cá nhân trẻ.

5/5 điểm trường có công trình vệ sinh phù hợp cho trẻ sử dụng.

 Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm không có dịch bệnh ngộ độc xảy ra tại nhóm lớp, ký cam kết cung cấp thực phẩm sạch, rõ nguồn gốc.

 Xây dựng thực đơn hợp lý theo mùa.

 Nhà trường triển khai thực hiện thông tư 45/2021/TT–BGDĐT ngày 31/12/20 Thông tư qui định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; theo bản kiểm trường đạt tỷ lệ 98%. Công tác đảm bảo an toàn cho trẻ được thực hiện một cách triệt để, trong năm học không có tai nạn thương tích xảy ra trong nhà trường.

4.2. Chất lượng giáo dục:

100% các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo thực hiện chương trình GDMN theo quy định

- Triển khai thực hiện tốt các hoạt động triển khai chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện” gắn với việc thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; nâng cao chất lượng xây dựng môi trường giáo dục, đổi mới việc tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm;trong đó tập trung xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện và đổi mới phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm LTLTT; xây dựng mô hình hoạt động ngoài trời, khu trải nghiệm cho trẻ hoạt động.

Thực hiện tích hợp, lồng ghép có hiệu quả chuyên đề “An toàn giao thông trong các cơ sở GDMN, giai đoạn 2020-2024” cho trẻ mẫu giáo vào các hoạt động giáo dục cho trẻ; tổ chức bồi dưỡng chuyên đề hỗ trợ nâng cao năng lực thực hiện các nội dung cho giáo viên; tổ chức tốt hội thi “Bé với an toàn giao thông” cho trẻ 5 tuổi.

 Tổ chức chuyên đề, tham quan, học tập kinh nghiệm để triển khai thực hiện Chuyên đề các trường mầm non trong huyện;

 100% các nhóm, lớp thực hiện tăng cường nâng cao chất lượng giáo dục trẻ theo hướng trải nghiệm, trang trí lớp theo hướng Steam, có sự tích hợp các nội dung giáo dục trẻ một cách linh hoạt, sáng tạo, kích thích trẻ phát triển..

100% các nhóm, lớp thực hiện đưa nội dung đánh giá trẻ theo tháng và theo chủ đề, cuối độ tuổi theo quy định.

Kết quả cụ thể:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nội dung đánh giá chuẩn theo các lĩnh vực** | **Kết quả đạt được năm học 2022 -2023** | **So với đầu năm học** | **So với cùng kỳ** | **So với kế hoạch** |
| Số lượng | Đạt Tỷ lệ % | Tăng (giảm) | Đạt tỷ lệ % | Tăng (giảm) | Đạt tỷ lệ % |
| Nhà trẻ | Đạt | 167 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | Đạt |
| Chưa đạt | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Đạt |
| Mẫu giáo | Đạt | 364 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | Đạt |
| Chưa đạt | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Đạt |

- 100% trẻ 5 tuổi được đánh giá sự phát triển theo bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.

- 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình 5 tuổi và bàn giao cho trường tiểu học theo đúng quy định.

Kết quả cụ thể:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung đánh giá 120 chỉ số** | **Kết quả năm học****2022 -2023** | **So với đầu năm học** | **So với cùng kỳ****2022 – 2023** | **So với kế hoạch** |
| Số lượng | Đạt tỷ lệ % | Tăng (giảm) | Đạt tỷ lệ% | Tăng( giảm) | Đạt tỷ lệ% |
| Đạt | 130 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | Đạt |
| Chưa đạt | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Đạt |

 **5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**

Nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ, tạo điều kiện để giáo viên, nhân viên tham gia các lớp học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Trong năm học có 05 giáo viên đã hoàn thành học nâng chuẩn và 02 giáo viên đang theo học đại học

- Biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên

- 100% giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ do Phòng Giáo dục, Sở Giáo dục triển khai.

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn thông qua các buổi chuyên đề, dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm.

 Trong năm học có 50/50 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường; 10 giáo viên dạy giỏi cấp huyện (01 giải nhì; 01 giải ba; 08 công nhận)

 Đánh giá xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp theo qui định (Xếp loại tốt 38 đ/c, loại khá 08 đ/c, đạt 04 đ/c)

 Kịp thời phát hiện, giới thiệu, tôn vinh, biểu dương đối với những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc có thành tích đột xuất trong phát triển của nhà trường.

 **6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

 Nhà trường triển khai và thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025; Nghị định sửa đổi bổ sung Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ về hợp tác, đầu tư với nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

 Thường xuyên rà soát và tự đánh giá chất lượng trong từng năm học, thực hiện chương trình giáo dục tích hợp. Khuyến khích giáo viên có các đề tài nghiên cứu, mô hình, phương pháp giáo dục đổi mới nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN với các tổ chức quốc tế.

Nhà trường thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giaó dục để duy trì chuẩn quốc gia mức độ 1 và nâng cao chất lượng tiến tới đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2024; tham khảo, học tập và áp dụng một số nội dung chương trình GDMN tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

  **7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin**

 - 100% giáo viên soạn bài trên máy tính

- 80% giáo viên biết sử dụng trình chiếu bằng giáo án điện tử.

- Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, quản trị nhà trường; tăng cường ứng

dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong GDMN; tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn bảo đảm quy định, linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; Sử dụng hệ thống hồ sơ sổ sách đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ trong cơ sở GDMN bám sát quy định về hồ sơ theo Điều lệ trường mầm non;

- Nhà trường đã thực hiện tốt việc cập nhật trang Web đưa các thông tin về các hoạt động của nhà trường xây dựng kho học liệu, sáng kiến kinh nghiệm để mọi người được chia sẻ, nắm bắt thông tin từ đó tích lũy được các kinh nghiệm trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, giáo dục trẻ.

- Các báo cáo và thống kê số liệu khác hoặc báo cáo đột xuất nhà trường thực hiện đầy đủ đúng nộp đúng thời gian quy định và đảm bảo sự chính xác.

 **8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non**

- Tổ chức tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ qua các buổi họp phụ huynh học sinh 2 lần/ năm, qua bảng tin, các góc tuyên truyền tại nhóm lớp.

 - Kết quả: Phụ huynh hiểu và biết cách nuôi dạy con theo khoa hoạch như cho trẻ ăn đủ chất, phòng bệnh, biết giáo dục trẻ, giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.Tăng cường tuyên truyền giáo dục luật lệ giao thông, cổng trường an toàn giao thông tới cha mẹ học sinh và cộng đồng. Nâng cao chất lượng tuyên truyền, đa dạng hình thức tuyên truyền qua zalo, facebook... của nhóm, lớp.

- Nhà trường đã làm tốt công tác tham mưu để được sự quan tâm của các cấp các ngành, địa phương đã có nghị quyết của Đảng ủy về nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, công tác phổ cập giáo dục cho trẻ 5 tuổi, sự phối kết hợp của các đoàn thể địa phương và công đồng chung tay xây dựng trường giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia.

 **II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

1. **Tóm tắt kết quả nổi bật so với năm học trước**

- Huy động số cháu ra nhà trẻ, lớp mẫu giáo vượt chỉ tiêu kế hoạch.

- Tổ chức ăn bán trú cho 100% trẻ.

- Triển khai thực hiện chương trình giáo dục Mầm non cho 100% các nhóm lớp.Trẻ được trải nghiệm nhiều hơn. Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục được nâng cao.

- 90% giáo viên biết sử dụng công nghệ thông tin .

- Thực hiện tốt các phong trào thi đua “ Học tập làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Xây dựng trường học Xanh - An toàn - Hiệu quả” gắn liền với chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Đổi mới quản lý nâng cao chất lượng giáo dục”

 **2. Những khó khăn, hạn chế**

 - Những vấn đề còn gặp khó khăn, vướng mắc của nhà trường.

 Đa số phụ huynh làm nông nghiệp, đời sống còn khó khăn nên chưa giành nhiều thời gian quan tâm đến con cái, còn phó mặc cho nhà trường.

 Một số cán bộ quản lý, giáo viên cao tuổi nên cũng hạn chế trong công nghệ thông tin.

 - Nguyên nhân của khó khăn, hạn chế ở từng nội dung.

 Cơ sở vật chất nhiều phòng học đã xuống cấp, đã có quyết định đầu tư tu sửa nhưng chưa được thực hiện.

 - Giải pháp sẽ thực hiện trong thời gian tiếp theo.

Ban Giám hiệu đoàn kết chỉ đạo nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, tập thể hội đồng sư phạm thống nhất chung tay xây dựng nhà trường vững mạnh.

Làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp, công tác xã hội hóa để huy động các nguồn lực từ các ban ngành đoàn thể địa phương, phụ huynh học sinh, các nhà hảo tâm, các doanh nghiệp đóng chân trên địa bàn chung tay chăm sóc, giáo dục trẻ.

 **3. Kiến nghị, đề xuất với Ủy ban nhân dân huyện, Phong GD&ĐT**

 Đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện Lạc Thuỷ quan tâm tham mưu đẩy nhanh tiến độ xây dựng, sửa chữa các công trình xây dựng tu sửa các lớp hoc, xây bếp, phòng chức năng điểm trường Tiên Lữ như quyết định phê duyệt đầu năm 2022; hoàn thiện bếp điểm trường trung tâm và đầu tư thêm phòng học điểm trường trung tâm.

 Trên đây là báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non của trường mầm non xã An Bình. Kính mong Lãnh đạo cấp trên tiếp tục quan tâm tạo điều kiện tốt nhất cho nhà trường thực hiện tốt các nhiệm vụ của những năm học tiếp theo./.

 ***Nơi nhận:* HIỆU TRƯỞNG**

 - Phòng GD&ĐT;

 - HT, PHT

 - Lưu: VT